

ANGLŲ KALBOS VADOVĖLIO ENGLISH PLUS – 3

RECENZIJĄ

BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Ben Wetz, Diana Pye
Pavadinimas:	English Plus –3
Leidykla:	Oxford University Press
Leidimo metai:	2011
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Klasė:	Vadovėlio medžiaga orientuota į A2–B1 lygį pagal Bendruosius Europos Tarybos kalbų metmenis. Vadovėlis gali būti naudojamas 7–8 klasėje (6–7-ieji pirmosios užsienio kalbos mokymo/si metai). Tačiau mokytojams <u>būtina</u> susipažinti su nauju vadovėliu ir įvertinti jį pagal savo mokinių pasiekimų lygį, mokymo(si) tikslus ir ugdymo planą (numatytų valandų skaičių).
Komplekto dalys:	Mokinio knyga / Student's Book Pratybų knyga / Workbook Mokytojo knyga / Teacher's Book Kopijuojama mokymo medžiaga / Photocopiable Worksheets Garso įrašai / Audio CD DVD Testų bankas / Test Bank MultiROM Ištekliai darbui su interaktyvia lenta / iTools

VADOVĖLIO KOMPLEKTO TINKAMUMAS MOKYTI(S)

VADOVĖLIS / MOKINIO KNYGA

- Atitikimas Bendrosiose programose numatytiems pasiekimams ir turinio apimčiai.

Vadovėlis orientuotas į kalbos mokėjimo lygį A2 – B1 ir siekia integruotai ugdyti visus programoje numatytus kalbinius gebėjimus. Vadovėlyje apimta visa BP numatyta tematika, komunikacinės intencijos ir kiti turinio dalykai.

- Motyvavimas, pažinimo skatinimas.

Vadovėlyje gana gausu tarpdalykinio ugdymo užduočių. Skaitydami ir klausydami tekstus anglų kalba mokiniai gali sužinoti apie meno, geografijos, gamtos mokslų, technologijų ir pan. dalykus. Angliškai kalbančių šalių visuomenių gyvenima (istorija, tradicijos, dabartis) pristatoma patraukliai, žaismingai. Mokiniai skatinami analizuoti savo krašto visuomenės gyvenimo, kultūros ir istorijos klausimus. Žodynas įtvirtinamas žaismingai – atliekant kryžiažodžius ir kitokius žodžių žaidimus.

- Kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas.

Vadovėlio medžiaga, užduotys ir rekomenduojami darbo būdai padeda mokiniams plėtoti ne tik anglų kalbos kompetenciją, bet ir mokymosi mokyti, socialinę, pilietinę, iniciatyvumo, verslumo, IKT kompetencijas. Mokiniai taip pat skatinami atlikti vaidybines užduotis (Skyrelis *Drama*). Kas antrame skyriuje siūloma atlikti grupinį projektą, pvz., pristatyti pasirinktą miestą, savo svajonių mokyklą ir pan.

- Mokinio požiūrio, nuomonės raiška.

Mokinių atliekamos kalbėjimo ir rašymo užduotoys siejamos su mokinių gyvenimiška patirtimi. Mokiniai kalba apie jų pačių potyrius, būsenas, siekius ir pan. Mokiniai aprašo savo patirtį, išreiškia nuomonę ir pan. (Skyrelis *Activate*).

- Isivertinimas, grįžtamasis ryšys.

Kiekviename vadovėlio skyriuje suformuluoti "I can" (Aš gebu) teiginiai padės mokiniams geriau suvokti trumpalaikius mokymosi uždavinius, o pabaigus skyrių – įvardyti savo pasiekimus. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra kartojimo ir kontrolinės užduotys (Skyrelis *Review*). Kas antrame skyriuje pateikiamos užduotys, skirtos visos išeitos medžiagos apibendrinimui ir kartojimui (Skyrelis *Cumulative Review*).

- Skyriaus / pamokos struktūra.

Visi skyriai / pamokos remiasi tuo pačiu mokym/si proceso modeliu – pristatymas, pratybos, produkavimas (trijų P modelis). Toks nuoseklus ir sistemingas mokymo modelis leidžia visiems mokiniams, nepaisant skirtingų jų gabumų, pasiekti konkretaus mokymosi rezultato ir padaryti individualią pažangą. Kalbėjimo ir rašymo gebėjimai plėtojami palaipsniui, pereinant nuo lengvesnių užduočių prie sunkesnių. Taip stiprinamas mokinio pasitikėjimas savimi kalbant ir rašant.

- Papildoma / pasirenkama medžiaga – *Options*.

Mokinio knygos pabaigoje pateikiama medžiaga, skirta papildomam/pasirenkamam mokymuisi (Skyrelis *Options*). Mokiniai galės gilintis į temas, aptartas pagrindiniuose vadovėlio skyriuose. Papildoma medžiaga apima integruotą mokymą (*CLIL*), tarpkultūrinės kompetencijos plėtojimą, žodyno turtingumą, klausymo ir kalbėjimo gebėjimų lavinimą.

- Kalbos vartojimo pavyzdžiai ir taisyklės. Gramatikos mokymas.

Naujos gramatinės konstrukcijos paristatomos kontekste, kad mokiniai suvoktų, kaip jos vartojamos realiame gyvenime. Gramatinė informacija tai pat pateikia lentelėse – kad mokiniai matytų apibendrintas taisykles ir galėtų prireikus prie jų grįžti. Gramatikos ir vartosenos mokoma indukciniu būdu, einant nuo pavyzdžio prie taisyklės. Mokiniai skatinami patys analizuoti pavyzdžius ir formuluoti taisykles. (Skyrelis *Rules*).

- Šnekamosios kalbos frazės.

Lentelėje apibendrinamos tos šnekamosios kalbos frazės, kurios aktyviai vartojamos pamokoje. Mokiniai turi galimybę jas bet kada pasikartoti. (Skyrelis *Key Phrases*).

KITOS KOMPLEKTO DALYS

- Pratybų knyga, Testų bankas, Kopijuojami darbalapiai.

Pratybų knyga, testai ir papildoma kopijuojama medžiaga – tai ištekliai, kuriuos mokytojas gali naudoti diferencijuodamas užduotis įvairių gebėjimų, gabumų ir pasiekimų lygių mokiniams. Užduotys yra trijų skirtingų lygių, todėl visi mokiniai įtraukiami į mokymosi procesą atsižvelgiant į jų individualius poreikius.

Testų MultiROM'e pateikiami testai, kurie gali būti taikomi mokinių poreikiams nustatyti mokymo etapo pradžioje (diagnostinis testas); mokinių pažangai įvertinti pabaigus skyrių/semestrą/metus; kalbėjimo gebėjimams įvertinti. Visi testai turi du lygiaverčius (A/B) variantus.

Gramatikos ir žodyno įtvirtinimui skirti darbalapiai Mokytojo knygoje – tai nepamainomas mokytojo pagalbininkas, leidžiantis optimaliai išnaudoti pamokos laiką ir atsižvelgti į sparčiau dirbančių mokinių poreikius.

▪ Ištekliai darbui su interaktyvia lenta / iTools.

Mokytojai, kurie naudojami interaktyvia lenta, galės išnaudoti visus skaitmeninės medžiagos pranašumus, pvz., visa spausdinto vadovėlio medžiaga gali būti parodoma lentoje, į lentą sutelkiamas visų mokinių dėmesys, mokytojas gali aiškinti visai klasei, lengviau organizuoti grupinį darbą, klases žaidimus ir pan.

▪ DVD.

DVD pateikiama vaizdo medžiaga apima integruoto mokymo (CLIL) temas (pvz., gamtos mokslai, menas) ir tarpkultūrinio ugdymo temas (pvz., anglakalbių šalių visuomenės gyvenimas, realijos).

Žiūrėdami ir klausydami DVD mokiniai gali atlikti užduotis, padedančias jiems suprasti mokomąją medžiagą, vėliau mokiniai gali atlikti užduotis, patikrinačias jų supratimą.

Mokytojams pateikiami patarimai, kaip naudoti vaizdo medžiagą pamokoje. Vaizdo medžiaga taip pat turi subtitrus, kuriuos mokytojai gali naudoti pasirinktinai, atsižvelgdami į savo mokinių lygį ir poreikius.

▪ Mokytojo knyga.

Mokytojo knygoje detalai ir išsamiai aprašoma, kaip naudotis Mokinio knyga ir kitomis komplekto dalimis, kaip planuoti ir organizuoti ugdymo procesą pamokoje, į ką atkreipti ypatingą dėmesį ir pan.

Mokytojo knyga – tai ne tik planavimo, mokymo ir vertinimo metodikos patarimų rinkinys, bet ir mokymosi šaltinis, ypač reikalingas pradedantiems pedagogams. Mokytojo knygoje išsamiai paaiškinama, kaip ir kodėl būtent taip patartina organizuoti mokinių veiklas klasėje, kokios kompetencijos plėtojamos taikant įvairius darbo būdus ir pan.

IŠVADOS

Anglų kalbos vadovėlis *English Plus – 3 (Oxford University Press)* atitinka LR Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo (2009 m. gegužės 19 d. ISAK – 1051) 6 punkto reikalavimą (*Užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytis turi atitikti pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauti Lietuvos Respublikos teisės aktams*).

Vadovėlis šiuolaikiškas, patrauklus paaugliams ir patogus mokytojams. Vadovėlis tinkamas plėtoti A2–B1 lygio anglų kalbos gebėjimus bei mokinių bendrąsias kompetencijas.

Recenzentas: Nida Burneikaitė

Parašas:



Data: 2011.03.30